

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称：（盖章）大理大学

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2020年5月15日

专业负责人：廖望科

联系电话：0872-2568172

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	大理大学	学校代码	10679
邮政编码	671003	学校网址	http://www.dali.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	69	上一年度全校本科招生人数	4210
上一年度全校本科毕业生人数	3584	学校所在省市区	云南省大理市古城弘圣路2号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1289	专任教师中副教授及以上职称教师数	568
学校主管部门	云南省教育厅	建校时间	1978
首次举办本科教育年份	1978		
曾用名	大理学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	大理大学是经教育部批准设立，由云南省人民政府举办，有43年办学历史的综合性本科院校，是云南省地处非省会城市办学高校中成立最早且唯一具有硕士学位授予权和省级立项建设新增博士学位授予单位。学校占地总面积2300亩，校舍总建筑面积56.61万平方米，教学行政用房35.39万平方米，实验室面积17.79万。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	大理大学共有69个获得教育部批准设置的正式本科专业。2016年新增财务管理、缅甸语等2个专业；2017年新增儿科学、口腔医学、信息安全等3个专业；2018年新增眼视光医学、交通工程、应用化学等3个专业；2019年新增书法学、知识产权、电子信息工程等3个专业；2020年新增智能科学与技术1个专业。近五年共计新增12个专业。截至2020年，暂停招生专业10个，分别为医学影像技术、药物制剂、物理学、信息与计算科学、电子信息科学与技术、统计学、酒店管理、园林、环境设计、公共事业管理；因师资和办学条件等因素暂缓招生专业5个，分别为应用化学、艺术教育、交通工程、书法学、智能科学与技术。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120201K	专业名称	工商管理
学位	学士	修业年限	4年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	财务管理	2016	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	旅游管理	2003	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	经济学	2007	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	企业管理、国际贸易	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>工商管理专业主要培养具备经济学、管理学、企业发展相关知识和技能，能够帮助企业解决管理问题，从事工商企业管理工作的人才。国有企业、合资企业、民营企业、外资企业、事业单位、政府部门等都具有一定的工商管理专业人才需求，工商管理人才需求行业较多。</p> <p>经过调研，云南白药集团对工商管理人才年需求量在10人左右，云南力帆骏马车辆有限公司、瑞丽银翔摩托车产业园等企业对工商管理人才的需求量每年在15人左右，实力集团、大理惠丰地产集团每年需要工商管理人才分别是5人、10人左右。</p>		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	其中：云南白药集团	15
	云南力帆骏马车辆有限公司	15
	实力集团	20
	瑞丰集团	20

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
廖望科	男	1971-03	公司治理	教授	中国社科院	技术经济及管理	博士	区域经济学	专职
杨运星	男	1969-12	会计学	教授	西南财经大学	财政学	学士	财务管理	专职
黄慧芳	女	1966-02	财务管理	副教授	上海财经大学	统计学	硕士	财务管理	专职
董全亮	男	1972-07	组织行为学/ 管理思想史	副教授	云南大学	政治经济学	硕士	公共管理	专职
高杰	女	1981-06	管理学/跨 文化管理	讲师	云南大学	行政管理	硕士	公共管理	专职
焦晓松	男	1977-05	战略管理/ 国际贸易理论与实务	副教授	首都经贸大学	国际贸易学	博士	国际贸易	专职
崔慧广	男	1979-07	创业学/ 创业管理	副教授	北京航空航天大学	管理科学与工程	博士	创新创业	专职
崔子龙	男	1980-08	人力资源管理/ 工商管理案例分析	副教授	西南财经大学	工商管理	博士	人力资源管理	专职
龙晓毅	女	1969-03	市场营销学/ 网络营销	教授	云南大学	旅游管理	硕士	旅游管理	专职
李玉银	男	1975-07	运营管理/ 质量管理	副教授	西南财经大学	工商管理	博士	企业管理	专职
曹惠敏	女	1986-08	微观经济学	讲师	云南师范大学	区域经济学	硕士	区域经济学	专职
孙海军	男	1974-08	宏观经济学/ 社会调查原理与方法	教授	南开大学	区域经济学	博士	区域经济学	专职
高文相	男	1983-04	物流与供应链管理/ 电子商务	讲师	昆明理工大学	工业工程	硕士	物流管理	专职
曹颖琦	女	1978-10	管理统计学/ 管理运筹学	讲师	中央财经大学	统计学	博士	经济统计	专职

4. 教师及课程基本情况表

王玲	女	1980-06	经济法/东南亚国家经济概况	讲师	四川大学	财政学	硕士	财务管理	专职
陈春艳	女	1985-03	管理信息系统	讲师	西南林业大学	地理信息系统	硕士	经济信息系统	专职
朱香	女	1976-11	金融学/项目管理	副教授	云南财经大学	会计学	硕士	会计学	专职
李云荣	女	1983-01	政治经济学/民族经济学	副教授	西班牙马德里卡洛斯三世大学	经济学	博士	公共经济学	专职
任志新	女	1968-02	风险管理/投资学	教授	河北工学院	经济学	硕士	公共经济学	专职
曹星	女	1980-12	公共关系学/谈判学/管理沟通	副教授	西南大学	公共关系学	硕士	公共关系学	专职
杨秋平	女	1989-10	区块链概论/商务英语	助教	东北财经大学	产业经济学	硕士	区域经济学	专职
李思沁	女	1986-04	社会学/东南亚国家文化概况	讲师	西南交通大学	教育经济与管理	硕士	文化管理	专职
李艳	女	1982-02	东南亚国家法律概况	讲师	西南政法大学	知识产权法	博士	知识产权	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	64	4	高杰	1, 2
战略管理	48	3	焦晓松	3, 2
会计学	48	3	杨运星	1, 3
财务管理学	48	3	黄慧芳	2, 2
组织行为学	48	3	董全亮	1, 2
人力资源管理	48	3	崔子龙	2, 2
市场营销学	48	3	龙晓毅	1, 3
创业学	64	4	崔慧广	2, 3
公司治理	48	3	廖望科	4, 2
运营管理	48	3	李玉银	2, 3

5. 专业主要带头人简介

姓名	廖望科	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	公司治理			现在所在单位	大理大学经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年，中国社会科学院，技术经济及管理专业，博士						
主要研究方向	区域经济、产业经济、区域金融、技术经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、教育部2015年产学合作专业综合改革项目，基于智慧旅游的移动应用开发教学案例开发，2015.08-2016.10，已结题； 2、2018年获得云南省专业硕士教学案例库建设项目，2019.06-2021.06						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家自然科学基金，桥头堡战略目标下大西南区际产业协作的路径、对策与绩效评价研究（71263002） 2. 大理州政府金融办横向委托课题，滇西次区域金融中心建设中政府金融服务平台研究						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）		95		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融学、计量经济学、国际金融，共300学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		31		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	孙海军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	宏观经济学、社会调查原理与方法			现在所在单位	大理大学经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年，毕业于南开大学，区域经济学专业，博士						
主要研究方向	区域经济学、农村经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2004年获河北省教学成果3等奖（4/7），2005年河北省精品课程主讲人（2/8），承担北华航天工业学院教学改革项目2项						
从事科学研究及获奖情况	主持完成国家软科学计划项目1项（2012GXS4D075，2012-2014），参与国家社科基金项目1项，教育部人文社科项目2项等。2013年获河北省社会科学基金优秀成果2等奖1项（2/3）；2005年获河北省社科优秀成果3等奖1项（4/8）。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.5		近三年获得科学研究经费（万元）		5.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融市场学（32学时） 区域经济学（32学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）		7		

5. 专业主要带头人简介

姓名	崔子龙	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	人力资源管理、工商管理案例分析			现在所在单位	大理大学经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年 西南财经大学 人力资源管理 博士						
主要研究方向	主动行为、敬业度、正念、观点采择						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 调节焦点对大学生主动性影响机制研究——生涯适应力的中介作用，2017年云南省高校心理健康教育征文一等奖。2. 大学生未来工作自我对学习敬业度影响分析-基于大理大学475个样本的研究，2016年云南省高校心理健康教育征文二等奖。						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 崔子龙，田喜洲 真实型领导对下属主动行为影响研究——传统性的调节作用[J]. 学术论坛2015. 9(CSSCI)</p> <p>2. 崔子龙，李玉银 诚信领导对下属主动行为影响机理研究[J] 华东经济管理 2015. 8 (CSSCI)</p> <p>3. 田喜洲，崔子龙 为了无法实现的呼唤——从职业遗憾到自我重塑[J]. 外国经济与管理2015. 7 (CSSCI)</p> <p>4. 崔子龙. 劳资共享与和谐劳动关系共建 [N]. 光明日报理论版, 2014. 7. 7 (重要)</p> <p>5. 崔子龙. 国外过度劳动治理经验借鉴与启示[J]. 商业时代, 2014, 26: 107-108 (核心)</p> <p>6. CUI Zilong, CHEN Lixin. Literature Review of Studies on Normative Commitment [A]. International Conference on Management Innovation and Public Policy[C]. Scientific Research Publishing, 2012, 494-497. (ISTP检索)</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）		5	
近三年给本科生授课课程及学时数	社会保障学、管理经济学 360课时			近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

5. 专业主要带头人简介

姓名	焦晓松	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	国际贸易理论与实务、战略管理			现在所在单位	大理大学经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年6月、首都经济与贸易大学、国际贸易学						
主要研究方向	国际贸易、国际商务、世界经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	论文：焦晓松等，基于CDIO理念的国际经济与贸易教学改革思考，河北农业大学学报(农林教育版)，2010-06-15						
从事科学研究及获奖情况	河北省棉花产业发展研究 12457202D-7 省部级 河北省科技厅 2012.07-2013.06 1 2 河北省城镇化与新农村建设协调推进机制研究 201004006 市厅级 河北省社科联 2010.10-2011.10 0 2 望都辣椒产业发展研究 200902023 市厅级 保定市社科联 2009.10-2010.10 0 主持 “十二五”时期保定市外贸人才需求调查 20100305 市厅级 保定市社科联 2010.7-2011.7 0 2 农业信息化服务于生态文明建设研究 08457216D 省部级 河北省科技厅 2008.01-2010.01 2 4 绿色贸易壁垒与河北省农产品贸易可持续发展研究 2013HY22 市厅级 河北省统计局 2013.9-2014.9 0 主持 低碳语境下河北省农产品出口贸易优化研究 SZ133019 市厅级 河北省教育厅 2013.9-2014.9 0 主持						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	5.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	国际贸易、边境贸易、国际贸易实务、南亚东南亚经济概况、计量经济学、国际结算共260课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	116.92	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	77
开办经费及来源			
生均年教学日常支出（元）			
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影机	索尼CX21	1	2007	8.9
数码相机	IXUS 900Ti	1	2007	2.8
微型电子计算机	HP DX2255MT	30	2007	125.1
笔记本电脑	IBM 7675 29C	1	2007	11.1
微型电子计算机	联想启天M7300	1	2011	6.25
微型电子计算机	联想启天M565E	35	2011	169.05
服务器	DELL T410	1	2011	22.6
交换机	H3C 1026T	2	2011	3.2
多媒体教室设备	投影机等	1	2011	16.1
录播设备和微格教师设备	*	1	2012	440
多媒体语音设备	*	1	2012	4.5
摄像机	SONY NX3	1	2017	24.8
多媒体教室设备	3D模拟仿真设备	1	2019	334.8
投影机	索尼CX21	1	2007	8.9

7. 申请增设专业的理由和基础

工商管理是研究盈利性组织经营活动规律以及企业管理的理论、方法与技术的学科。全球经济一体化进程加速，中国市场经济持续深化改革，全面建成小康社会和两个一百年目标实现，均需要大量高素质的工商管理人才。向管理要效益成了市场经济发展的共识，社会对工商管理人才的需求也持续升温。在把云南建成南亚东南亚辐射中心和滇西边境片区经济社会跨越式发展背景下，根据大理大学的发展目标和条件，经全面调查和论证，拟申请在经济与管理学院增设工商管理本科专业。

一、增设工商管理专业的理由

（一）国家顶层设计需要

目前我国正处于经济转轨时期，经济发展模式必须从外延式投资主导型逐渐转变为内涵式管理主导型，而要实现经济增长方式的成功转变就离不开大批高素质的工商管理人才的培养。在全球经济一体化的背景下，中国企业亟需与世界标准接轨，在这个融合的过程中，善经营、会管理、懂技术的高层次人才成为企业孜孜以求的对象。中小企业承载了中国大约 70% 的就业比例，中小企业在经济总量中占到一半以上。从国家长期的宏观经济形势发展来看，中小企业的调整和提高势在必行。企业只有加强研究开发，改善产业结构和产品结构，走品牌化、产业化的路子，才能应对上述挑战。提高企业管理人员的素质，更是众多中小企业的迫切要求。此外，“大众创业、万众创新”的开展也需要大量工商管理人才。

（二）地方经济社会发展需要

云南正在深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 考察云南重要讲话精神，紧紧围绕“三个定位”，以新发展理念统筹云南经济社会发展。云南省经济社会发展、扶贫攻坚、乡村振兴、富边兴民、创新创业都需要培养大量懂经营管理的高素质工商管理人才。目前，云南省高校工商管理专业布局呈现不均衡状态，滇西地区仅有一所三本院校设有工商管理专业，人才培养规模和层次远远不能满足滇西经济社会发展需求。滇西边境片区集边境地区和民族地区于一体，是国家新一轮扶贫开发攻坚战主战场中边境县数量和世居少数民族最多的片区，培养大量高素质工商管理人才对滇西经济社会发展极为重要。大理大学地处滇西中心城市大理，是云南省地处非省会城市办学高校中成立最早且唯一具有硕士学位授予权和省级立项建设新增博士学位授予单位，理应担负起培养“下的去、用得上、留得住”的工商管理人才的使命，更好地服务地方经济社会发展。

（三）就业形势好

党的十九大报告指出，“就业是最大的民生”。工商管理专业人才市场需求具有稳定性、长期性特征。据统计，当前我国企业对工商管理人才需求“一般需要”的占 51.9%， “较需要”的占 23.1%。同时，在企业需要的工商管理人才结构中，“具有一定专业知识和沟通能力的中层管理人员”占 57.7%；“具有娴熟专业知识的操作层的管理人员”占 34.6%。因此，大理大

7. 申请增设专业的理由和基础

学以培养高素质应用型工商管理专业人才为目标，其市场需求是非常具有潜力。工商管理专业人才需求行业较多，各类企业、事业单位、政府部门等都需要一定的工商管理专业人才。根据职友集对 2019 年大学生就业形势分析，截至到 2019 年 5 月 15 日，工商管理专业在所有 1122 个专业中，就业排名第 69，在管理学类 46 个本科专业中，就业排名第 17 名。

（四）大理大学内涵式发展需要

根据学校“立足大理、服务云南、面向全国、辐射东南亚，把大理大学建设成为云南先进、西部有广泛影响、南亚东南亚有较高知名度的区域性高水平综合性大学”的定位和培养“基础实、学识广、能力强、品德好、有特长、适应地方经济社会发展需要的高素质应用型人才”的人才培养目标。工商管理专业将与现有的财务管理、经济学、旅游管理、酒店管理、公共关系学、公共事业管理、统计学等专业形成结构合理的学科专业体系，有利于学校管理学学科水平的提升。增设工商管理专业，既符合学校的办学指导思想，又符合加快民族地区高等教育发展政策，使地区、学校的专业学科布局更加合理，同时促进学校内涵发展和特色发展，更好地服务边疆民族地区经济社会发展。

二、增设工商管理专业的基础

（一）具有较为丰富的相近专业办学经验

承办学院已有“公共事业管理”、“经济学”、“旅游管理”、“财务管理”、“酒店管理”等与工商管理密切联系的本科专业以及“中国少数民族经济”硕士点。这些相近专业的办学经验将会给工商管理专业带来良好的师资储备和办学经验，使得增设的工商管理专业在今后的办学中可以少走弯路，迅速步入具有相对较高水平的专业行列中来。

（二）拥有优秀的师资队伍

承办学院现有教职工 60 余人，其中，教授 5 人，副教授 31 人，讲师 26 人，博士 25 人，硕士 39 人，有校级学术带头人 6 人，硕士生导师 14 人，并聘任了一大批国内外学者专家、优秀企业家等为兼职教授。2013 年根据教育部的部署和安排，同济大学经济管理学院直接对口帮扶承办学院的学科专业建设，充实了师资队伍和提升了科研水平。近 5 年，承办学院教师主（参）编教材、著作 50 余部，主持国家级、省部级等项目 30 多项，主持各类横向课题经费 900 余万元，发表学术论文 400 多篇，获得国家和省、州、校多项奖励。工商管理专业超过 80% 的专业课程将由副教授职称以上的教师担任主讲，确保教学效果和教学质量。专业教师队伍的学历结构、年龄结构、职称结构、学缘结构合理，科研成果丰硕，现有的师资队伍能够胜任工商管理专业教学及科研工作的需要。

（三）具备较好的教学条件和完备的教学设施

学校和承办学院长期重视教学条件建设，制订了完整的建设发展规划。目前，学校有设施完善的多媒体教室、计算机中心、电教中心、校园宽带网络、实验室、地面卫星接收站等现代化教学服务设施。学校图书馆馆藏印刷型文献累计达到 168 万册，电子图书 112 万册，年订购

7. 申请增设专业的理由和基础

中外文纸本报刊 1200 余种，订购和自建各类文献数据库 20 余个，信息检索工具方便高效。承办学院具有独立的资料室，积累大量经管类图书、刊物和数字化资源。承办学院已建成经济管理综合实验室、案例教学实验室、社会调查实验室、3D 模拟实验室等，教学效果良好。学院已建有 10 多家稳定的校内外实习基地，和多家企事业单位、政府机关合作密切，聘请多名有实践经验的企业家、管理者参与教学和指导。教学经费完全能够满足学生实验、实习、设备更新、教学研究、教学管理等工作需求。

（四）开展了扎实的基础准备工作

承办学院坚持以内涵求发展、不断扩大教学投入、改善办学条件，还进行了大量的前期准备工作：1. 在领导的重视和统一部署下，成立了“增设工商管理专业工作组”，召开多次讨论会和协调会；2. 调整完善了与工商管理专业相关专业的人才培养及教学体系；3. 持续储备工商管理专业人才，学院先后有 10 余名年轻教师考上复旦大学、同济大学、泰国正大管理学院等工商管理专业博士，近 3 年先后引进 4 名副教授以上具有博士学位的经管类人才，大大充实了师资队伍。4. 在与地方经济社会服务中，收集了大量本土案例，逐渐形成工商管理本土案例库。5. 不断丰富充实工商管理类期刊、图书资料，在实验室、教材课程建设方面加大投入力度。

8. 申请增设专业人才培养方案

工商管理专业培养方案

一、基本信息

学科门类：管理学

专业名称：工商管理

专业代码：120201K

专业管理学院：经济与管理学院

二、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具有人文精神和科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、法治理念、团队精神和沟通技巧，能够满足民族地区经济社会发展、南亚东南亚辐射中心建设需求，在企事业单位、行政部门等从事经济管理工作的高素质应用型人才。

三、培养要求

1. 热爱社会主义祖国，具有良好的思想品质、职业道德、人文科学素养，具有较宽的知识面和较强的表达、合作、交往能力与创新创业精神；

2. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代工商管理的基本理论、基础知识；掌握工商管理定量、定性分析方法；

3. 具有独立获取知识、计算机应用和信息处理、较好的语言和文字表达、组织协调、分析和解决实际问题等方面的基本能力；

4. 熟悉国家有关方针、政策和法律法规以及国际企业管理的惯例与规则；

5. 熟练掌握计算机应用技术及一门外国语，特别鼓励学习、掌握东南亚国家语言；

6. 具有健康的体魄和良好的心理素质；

7. 掌握创新创业活动所需要的基本知识、具备探索精神、创新意识和实践能力，了解行业环境、创业机会和创业风险，具备基本的创新创业素质。

四、修读年限要求

实行弹性学制，标准学制为4年，在校学习年限为3-6年。

五、学分要求

最低毕业总学分：159.0学分。其中通识教育必修37.5学分，通识教育选修16.0学分；专业教育66.0学分；个性发展24.0学分，实践教学环节15.5学分。

培养方案规定的每门必修课及实践教学环节的各项目，要求必须全部修读并获得学分；选修课要求修满规定学分。各类学分不能互相冲抵。

六、毕业及学位授予

1. 毕业：在规定修业年限内，修满培养方案规定的总学分和各类学分，达到培

8. 申请增设专业人才培养方案

培养目标要求，准予毕业，颁发毕业证书。

2. 学位授予：符合《大理大学学士学位授予实施细则》，经大理大学学位评定委员会批准，授予管理学学士学位。

七、辅修专业及辅修学位要求

学分要求：63.5

辅修课程平均学分绩点要求：2.0

辅修面向专业：非经济学、管理学专业。只有主修专业获得毕业证和学位证，达到辅修要求后才能给予辅修专业和辅修学位。

辅修课程名称：管理学，微观经济学，战略管理，会计学，财务管理学，组织行为学，人力资源管理，市场营销学，创业学，公司治理，运营管理，电子商务，金融学，管理统计学，管理信息系统，物流与供应链管理，经济法学，国际贸易理论与实务，毕业实习，毕业设计（论文）。

辅修实习要求：在修读年限内完成专业实习计划规定的实习内容。

辅修毕业设计（论文）要求：在修读年限内完成毕业论文。

其他要求：面试

未取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位，辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

八、课程结构及设置

（一）课程结构

课程结构为三个平台和一个环节，即通识教育平台、专业教育平台、个性发展平台和实践教学环节。实践教学包括课程实践环节和集中实践环节。课程实践环节指实验、实训、课程设计等。集中实践环节包括公共体育 2-4、专业实践。专业实践指专业见习、专业技能培训、专业实习、毕业设计（论文）、创新创业实践活动等。

（二）课程设置

1. 课程总体设置情况

（1）通识教育课程，共 53.5 学分，占总学分比例：33.4%。

必修课程：开设 15 门课程，计 37.5 学分，平台中比例：70.1%。

选修课程：要求修满 16.0 学分，平台中比例：29.9%。

（2）专业教育课程，共 66.5 学分，占总学分比例：41.6%。

必修课程：开设 20 门课程，计 66.5 学分。

（3）个性发展课程，共 24.0 学分，占总学分比例：15.0%。

选修课程：开设 26 门课程，计 57.0 学分，要求修满 24.0 学分。

专业方向：专业不分方向。

（4）集中实践教学环节，共 8 项，计 16.0 学分，占总学分比例：10.0%。

2. 课程具体设置及修读顺序详见附表。

8. 申请增设专业人才培养方案

（三）学位课程

管理学，微观经济学，宏观经济学，战略管理，会计学，财务管理学，组织行为学，人力资源管理，市场营销学，创业学，公司治理，运营管理，电子商务，金融学，管理统计学，管理信息系统，物流与供应链管理，经济法学，国际贸易理论与实务，政治经济学

（四）计算绩点课程

所有必修课程及选定的专业方向课程。

（五）考核及成绩记载

所有课程均实行考试，成绩以百分制记载。各门课程的考核方式、成绩构成比例等具体要求

在课程教学大纲中详细表述。

实践教学环节项目按相关规定评定成绩。

（六）说明

1. 学分计算方法

（1）理论课程

学分数=学时/16，即 1：16，每 16 学时计 1 学分。

（2）实验课程

学分数=学时/20，即 1：20，每 20 学时计 1 学分。

体育、艺术类等以技能培养为主的专业，学分数=学时/16，即 1：16，每 16 学时计 1 学分。

（3）毕业实习和毕业设计（论文）

毕业实习每 6 周计 1 学分；毕业设计（论文）计 2 学分；实践教学环节其他项目学分为指定。

2. 绩点计算方法

绩点=成绩×0.1-5 或：绩点=(成绩-60)×0.1+1 （要求成绩≥60）

（七）附表 含指导性教学进程表、修读顺序安排表。

1. 指导性教学计划进程表

表1 通识教育课程

表1-1 通识教育必修课程

课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学 分	理论学 时	实践学 分	实践学 时	建议修 读学年	建议修 读学期	课程 理学
99869001	大学生职业生涯规划	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	1	招
99869002	大学生创业基础	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	2	招
99159001	马克思主义基本原理概论	3.0	54	3.0	48	0.0	6	1	2	马
99159002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	90	4.0	78	1.0	12	2	2	马
99159003	中国近现代史纲要	3.0	54	2.5	45	0.5	9	1	3	马
99159004	思想道德修养与法律基础	3.0	54	2.5	45	0.5	9	1	3	马

8. 申请增设专业人才培养方案

99129006	大学英语1	2.5	40	1.5	24	1.0	16	1	2	外
99129007	大学英语2	3.5	56	2.0	32	1.5	24	1	3	外
99129008	大学英语3	2.5	40	1.5	24	1.0	16	2	2	外
99129009	大学英语4	3.5	56	2.0	32	1.5	24	2	3	外
99149001	公共体育1	1.5	30	0.0	0	1.5	30	1	2	体
99109001	数理综合1	2.0	32	2.0	32	0.0	0	1	2	农
99089001	数理综合2	2.0	32	2.0	32	0.0	0	1	3	数
99159007	形势与政策	2.0	32	1.0	16	1.0	16	1	3	马
99139001	艺术通识与鉴赏	2.0	32	2.0	32	0.0	0	1	3	艺

课程门数：15，合计学分：37.5，合计学时：634

表1-2 通识教育必修课程（不计学分）

课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学 分	理论学 时	实践学 分	实践学 时	建议修 读学年	建议修 读学期	课程 理学
99859021	军事理论	2.0	36	2.0	36	0.0	0	1	1	学
99859022	军事技能	2.0	112	0.0	0	2.0	112	1	1	学
99023027	艾滋病防治	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	1	临
99039001	毒品与禁毒教育	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	1	药
99809001	教学与学生管理	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	1	教
99119005	专业导论	1.0	16	1.0	16	0.0	0	1	1	经
99119007	劳动课	2.0	32	0.5	8	1.5	24	3	2	经
99869004	就业指导	1.0	16	1.0	16	0.0	0	3	2	招

课程门数：8，合计学分：11.0，合计学时：260

表1-3 通识教育选修课程

选修课程见当年公布的《大理大学通识教育选修课目录》。本专业学生的通识选修课程不得低于16学分，其中，大学计算机基础及计算机模块要求修满5学分，创新创业课程不低于2学分。选修体育与艺术类课程不低于2学分，选修医学、自然科学课程不低于5学分。

表2 专业教育必修课程

课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学 分	理论学 时	实践学 分	实践学 时	建议修 读学年	建议修 读学期	课程 理学
53111E01	微观经济学	4.0	64	4.0	64	0.0	0	1	2	经
53111E02	管理学	4.0	64	3.0	48	1.0	16	1	2	经
53111E03	组织行为学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	2	经
53111E04	会计学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	3	经
53111E05	市场营销学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	3	经
53111E06	政治经济学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	3	经
53111E07	管理统计学	4.0	64	3.0	48	1.0	16	1	3	经
53111E08	经济法学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	2	经
53111E09	财务管理学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	2	经
53111E10	人力资源管理	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	2	经

8. 申请增设专业人才培养方案

53111E11	管理信息系统	4.0	64	3.0	48	1.0	16	2	3	经
53111E12	宏观经济学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	3	经
53111E13	运营管理	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	3	经
53111E14	创业学	4.0	64	3.0	48	1.0	16	2	3	经
53111E15	国际贸易理论与实务	4.0	64	3.0	48	1.0	16	3	2	经
53111E16	战略管理	3.0	48	3.0	48	0.0	0	3	2	经
53111E17	电子商务	3.5	56	2.5	40	1.0	16	3	3	经
53111E18	金融学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	3	3	经
53111E19	物流与供应链管理	3.0	48	3.0	48	0.0	0	4	2	经
53111E20	公司治理	3.0	48	3.0	48	0.0	0	4	2	经

课程门数：20，合计学分：66.5，合计学时：1064

表3 个性发展选修课程

课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学 分	理论学 时	实践学 分	实践学 时	建议修 读学年	建议修 读学期	课程 理学
53112E01	社会学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	2	经
53112E02	管理思想史	2.0	32	2.0	32	0.0	0	1	2	经
53112E03	东南亚国家文化概况	3.0	48	3.0	48	0.0	0	1	3	经
53112E04	中小企业管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	1	3	经
53112E05	工商管理案例分析	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	2	经
53112E06	东南亚国家经济概况	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	2	经
53112E07	跨文化管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	2	经
53112E08	商务英语	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	2	经
53112E09	管理心理学	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	2	经
53112E10	品牌管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	3	经
53112E11	东南亚国家法律概况	2.0	32	2.0	32	0.0	0	2	3	经
53112E12	民族经济学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	2	3	经
53112E13	网络营销	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	2	经
53112E14	管理沟通	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	2	经
53112E15	社会调查原理与方法	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	2	经
53112E16	管理运筹学	3.0	48	3.0	48	0.0	0	3	2	经
53112E17	项目管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	2	经
53112E18	谈判学	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	3	经
53112E19	质量管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	3	经
53112E20	创业管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	3	3	经
53112E21	投资学	2.0	32	2.0	32	0.0	0	4	2	经
53112E22	公共关系学	2.0	32	2.0	32	0.0	0	4	2	经
53112E23	风险管理	2.0	32	2.0	32	0.0	0	4	2	经
53112E24	区块链概论	3.0	48	2.0	32	1.0	16	4	2	经

课程门数：24，合计学分：53.0，合计学时：848

8. 申请增设专业人才培养方案

表4 实践教学课程

号	课程编码	课程名称	学分	学时	建议修读学 年	建议修读学 期	课程管理学 院
	99145002	公共体育2	1.5	30	1	3	体院
	99145003	公共体育3	1.5	30	2	2	体院
	99145004	公共体育4	1.5	30	2	3	体院
	53114E01	专业见习	1.5	24	2	2	经管
	53114E02	专业基本技能强化训练	4.0	80	3	2	经管
	53114E04	毕业论文(设计)	2.0	48	4	2	经管
	53114E05	毕业实习	3.0	18周	4	3	经管
	53114E06	创新创业实践活动	1.0	20	4	1	经管

课程门数：8，合计学分：16.0，合计学时：260+18.0周

2. 修读顺序安排表

学 期	课程性质	开设课程名称	课程数	学期学分/学时 总数	周学时
1	必修课	大学生职业生涯规划	1	1.0/16	3.20
	选修课		0	0.0/0	0.00
2	必修课	大学生创业基础, 马克思主义基本原理概论, 大学英语1, 公共体育1, 数理综合1, 管理学原理, 微观经济学, 组织行为学	8	21.0/348	24.80
	选修课	社会学, 管理思想史	2	5.0/80	5.71
3	必修课	中国近现代史纲要, 思想道德修养与法律基础, 大学英语2, 数理综合2, 形势与政策, 艺术通识与鉴赏, 会计学, 市场营销学, 管理统计学, 政治经济学, 公共体育2	11	30.0/498	29.29
	选修课	中小企业管理, 东南亚国家文化概况	2	5.0/80	4.71
1	必修课		0	0.0/0	0.00
	选修课		0	0.0/0	0.00
2	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 大学英语3, 经济学, 财务管理学, 人力资源管理, 公共体育3, 专业见习	7	19.5/328	23.43
	选修课	工商管理案例分析, 东南亚国家经济概况, 跨文化管理, 商务英语, 管理心理学	5	10.0/160	11.43
3	必修课	大学英语4, 公共体育4, 管理信息系统, 宏观经济学, 运营管理, 创业学	6	19.5/318	18.71
	选修课	品牌管理, 东南亚国家法律概况, 民族经济学	3	7.0/112	6.59
1	必修课	创新创业实践活动	1	1.0/16	3.20
	选修课		0	0.0/0	0.00
2	必修课	国际贸易理论与实务, 战略管理, 专业基本技能强化训练	3	10.0/160	11.43
	选修课	网络营销, 管理沟通, 社会调查原理与方法, 管理运筹学, 项目管理	5	11.0/176	12.57
3	必修课	电子商务, 金融学	2	6.0/96	5.65
	选修课	谈判学, 质量管理, 创业管理	3	6.0/96	5.65
1	必修课		0	0.0/0	0.00

8. 申请增设专业人才培养方案

	选修课		0	0.0/0	0.00
2	必修课	物流与供应链管理, 公司治理, 毕业论文(设计)	3	9.0/144	10.29
	选修课	投资学, 公共关系学, 风险管理, 区块链概论	4	9.0/144	10.29
3	必修课	毕业实习	1	3.0/900	52.94
	选修课		0	0.0/0	0.00

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>在把云南建设成为我国面向南亚东南亚辐射中心和滇西片区经济社会跨越式发展背景下，市场对工商管理专业人才的需求持续强劲，特别是滇西片区人才缺口较大。专业申报学院已具有“经济学”“财务管理”“旅游管理”等相关学科支撑。申报学院具有从事经济学、管理学相关教学与实践的教师60余人，其中教授5人、副教授22人，工商管理专业博士4人，工商管理专业在读博士10余人。学院具有较好的教学条件，拥有经济管理综合实验室、案例教学实验室、社会调查实验室及成熟的校外实践教学基地。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)